

บรรณานุกรม

- กนกพร สว่างแจ้ง. การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช จำกัด เขตป้อมปราบ. 2542: หน้า 35-90.
- เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง. “การปลูกพืชเลี้ยงสัตว์และประมง” ภายใต้โครงการ
เกษตรยังชีพ เอกสารคำแนะนำ. ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
2542: หน้า 3.
- เกษม จันทร์แก้ว. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา. คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2525: หน้า 165.
- _____. การจัดการสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2545: หน้า 5-16.
- _____. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์
สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2524: หน้า 201.
- _____. การวางแผนและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. ศูนย์วิจัยและ
ฝึกอบรม ด้านสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็นไวร์ คอนเซ็ป. 2545: หน้า 64, 68, 70, 72.
- เกษมสันต์ สุวรรณรัตน์. การจัดการมลพิษทางน้ำ. ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็นไวร์ คอนเซ็ป จำกัด. 2545: หน้า 22, 61,
67, 71, 73, 98.
- ขนิษฐา ชัยรัตนาวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. “วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (2000 – 1401)”
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2545 กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์เอมพันธ์. 2546: หน้า 68, 72.
- จรัญ ราชนุ้ย. การจัดการเรียนรู้กรณีปัญหาไทยด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. 2549: หน้า 20.
- _____. การบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตรแบบยั่งยืน.
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีในราชิวาส มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์.
กระทรวงศึกษาธิการ. 2548: หน้า 1-23.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- ลักษณะของอ่างเก็บน้ำเขื่อนอุบลรัตน์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณ ชนิด ปลาและความชุกชุม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2536: หน้า 3.
- ชมรมครุวิทยาศาสตรอาชีวศึกษาภาคใต้. “วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (2000 – 1401)” หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เสมอธรรม. 2546: หน้า 1-47.
- ชนะชัย ทองศรีนุชและคณะ. “วิทยาศาสตร์ 1 (20001401)” หมวดวิชาพื้นฐาน ปวช. กรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร. 2542: หน้า 1-103.
- นันทิมา ยี่ริฐศิริ. “การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น (2001 – 0004)” หลักสูตรประกาศนียบัตร. กรุงเทพฯ: บริษัท เอ็ดดูเท็กซ์ จำกัด. 2545: หน้า 1-87.
- นาท ตันตริรุฬห์. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2528.
- ประเวศ วะสีและคณะ. ความหลากหลายทางชีวภาพกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา เขตป้อมปราบ. 2537: หน้า 167-177.
- พงศ์พันธ์ กองทอง, รองศาสตราจารย์. คู่มือหลักชีววิทยา. ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2544.
- พรพรรณ ไวกายกูร. นิเวศวิทยา. กรุงเทพฯ: นามมิบुकส์ พระโขนง. 2536: หน้า 44-45.
- ไพบุลย์ ภูริเวทย์, รองศาสตราจารย์. ชีวิตและระบบนิเวศวิทยา. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2542: หน้า 34, 144.
- ภาณี คูสุวรรณ. “ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (3000 – 1601)” หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์ จตุจักร. หน้า 31-32.
- “วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม” (2000 – 1423) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ เอ็มพันธ์. 2548: หน้า 223-251.

บรรณานุกรม(ต่อ)

- วินัย วีระวัฒน์นนท์. **พลังงานกับสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ อักษรเจริญ. 2533: หน้า 31.
- ส่งเสริมการเกษตร, กรม. **ความรู้เกี่ยวกับอินทรีย์วัตถุ**. เอกราชวิชาการที่ 49 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- _____. **“วิทยาศาสตร์ข้ามประเทศในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก เล่ม 2” คู่มือครู**. กรุงเทพฯ: 2537: หน้า 1-4.
- _____. **“ชีววิทยาเล่ม 1 (ว 441)”**.กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โรงพิมพ์ครูสภา. 2539
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. **ด้วยพระบารมีผู้ทรงพระคุณและชีวิต**. กรุงเทพฯ: 2535. สมิตร์ สระอุปถ. **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**. ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะวิชา มนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ สหวิทยาลัยนครสวรรค์ สหวิทยาลัยพุทธชินราช. สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์. กรุงเทพฯ: หน้า 16-17, 25-32.
- สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. **“จากห้วงอวกาศสู่พื้นแผ่นดินไทย (ฉบับย่อ)”** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครูสภา. 2538: หน้า 8-9, 16.
- สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. **ทรงเป็นบิดาแห่งการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา. 2534: หน้า 99, 112, 135-136, 141.
- สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. **การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการประเภทวิชาเกษตรกรรม เอกสาร** กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ. ม.ป.ป.: หน้า 1 -11
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **ครุภูมิปัญญาไทย รุ่นที่ 5 ภาคใต้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขานุการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ). 2549: หน้า 47.
- ไสว พักขาว. **“วิทยาศาสตร์ 1” (2001 – 1401) ฉบับปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ 2538**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์. 2539: หน้า 75-99.
- อาภรณ์ ภูมพินนา, รองศาสตราจารย์. **“เพอร์มาคัลเจอร์” แปลจาก Billmollison**. ม.ป.ท.. ม.ป.ป.: หน้า 29
- อำนาจ เถาตระกูล. **คู่มือการเขียนแผนการสอนเพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพอาชีวศึกษา** กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษานิเทศก์อาชีวศึกษาภาคเหนือ กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2541: หน้า 25-60.

อภิธานศัพท์

1. วิธีระบบ	system approach
2. สาขาวิชา	interdisciplinary
3. ทฤษฎีพลวัต	dynamic Theory
4. การผสมผสาน	integrated
5. ความยั่งยืน	Sustainable
6. พหุวิทยาการ	Multidiplinary
7. โครงสร้าง, องค์ประกอบระบบ	Structure and component system
8. การทำหน้าที่ของระบบ	Functional of system
9. การทำงานอย่างต่อเนื่อง	Continuous Functional of system
10. ระบบปิด	Closed System
11. ระบบเปิด	Open System
12. ปัจจัยของระบบ	Factor of system
13. การวิเคราะห์ระบบ	System analysis
14. ปัจจัยป้อนเข้าสู่ระบบ	Input Factor system
15. ขบวนการระบบ	System Process
16. ผลผลิตของระบบ	Output of system
17. ปฏิกริยาย้อนกลับ	Feedback reaction
18. ปัจจัยควบคุมภายใน	Self Feed back regulator
19. การประเมินผลระบบ	System evaluation
20. ตัวแปรอิสระ	Independent variable
21. ตัวแปรตาม	Dependent variable
22. วิธีวัดของระบบ	System measurement approach
23. ปริมาณ	Quantity
24. คุณภาพ	Quality
25. ภาพรวม	Total picture
26. แยกส่วน	Compartimize
27. การตัดสินใจ	Disssion making
28. ระบบนิเวศ	Ecosystem
29. วัฏจักร	Cycle
30. กฎทรงมวลแห่งสาร	Low of mass conservation

อภิธานศัพท์

31. กฎการอนุรักษ์พลังงาน	Law of energy conservation
32. วงจรชีวิต	Life cycle
33. วัฏจักรคาร์บอน	Carbon Cycle
34. ระบบสรีระ	Physiology
35. ระบบกายวิภาค	Anatomy
36. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	The process of science
37. วิธีการทางวิทยาศาสตร์	Scientific method
38. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	Science process Skill
39. จิตวิทยา	Mind science
40. ปัญหา	Problem
41. สมมุติฐาน	hypothesis
42. การทดลอง	experiment
43. ทักษะทางสติปัญญา	Intellectual skills
44. การสังเกต	Observing
45. การลงความเห็นข้อมูล	Interpreting
46. การจัดจำแนกประเภท	Classifying
47. การวัด	Measuring
48. การใช้ตัวเลข	Using number
49. กาลเวลา	Time and space
50. การสื่อความหมายข้อมูล	Communication
51. การพยากรณ์	Predicting
52. การชี้บ่งและควบคุมตัวแปร	Identifying and Controlling
53. การตั้งสมมุติฐาน	Formulating hypothesis
54. การกำหนดนิยามตัวแปร	Defining Variable Operational
55. การตีความหมายข้อมูล	Interpreting data
56. โครงการวิทยาศาสตร์	Science Project
57. โครงการประเภทสำรวจ	Survey Project
58. โครงการประเภทสิ่งประดิษฐ์	Inventory Project
59. โครงการประเภททดลอง	experiment Project
60. โครงการประเภททฤษฎี	Theory Project

อภิธานศัพท์

61. ความสำคัญของปัญหาทั่วไป	Introductions
62. ตรวจสอบเอกสาร	Review literature
63. วิธีการศึกษา	Methodology
64. ผลการศึกษา	Result
65. สรุปและวิจารณ์ผล	Conclusion and Recommendation
66. อาณาจักรสัตว์	Animal Kingdom
67. อาณาจักรพืช	Plant Kingdom
68. สมบัติทางกายภาพ	Physical Properties
69. สมบัติทางเคมี	Chemical Properties
70. การกรอง	Filtering
71. การกลั่นธรรมดา	Simple distillation
72. การกลั่นลำดับส่วน	Fractional distillation
73. การกลั่นด้วยไอน้ำ	Steam distillation
74. การสกัดด้วยตัวทำละลาย	Solvent extraction
75. ปฏิกิริยาแบบดูดความร้อน	Endothermic reaction
76. ปฏิกิริยาคายความร้อน	exothermic reaction
77. ทรัพยากรธรรมชาติ	natural resources
78. สิ่งแวดล้อม	environment
79. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมด	non – exhausting natured resource
80. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วหมดไป	Exhausting natured resource
81. ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วสามารถทดแทนได้	Renewable natured resource
82. สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	natured environment
83. สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ	Biotic environment
84. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	Abiotic environment
85. สิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้น	Man – made environment
86. การจัดการ	Management
87. การจัดการสิ่งแวดล้อม	Environmental management
88. หลักการสงวน	Reservation
89. หลักการอนุรักษ์	Conservation
90. หลักการพัฒนา	Development

อภิธานศัพท์

91. กลุ่มสิ่งมีชีวิต	Community
92. แหล่งที่อยู่	Habitat
93. ชีวภูมิ	Biome
94. โลกของสิ่งมีชีวิต	Biosphere
95. ปัจจัยทางชีวภาพ	Biological factors
96. ปัจจัยทางกายภาพ	Physical Factors
97. อุณหภูมิ	Temperature
98. การอพยพย้ายถิ่น	Migration
99. แสงสว่าง	Light
100. น้ำและความชื้น	Water and moisture
101. ผู้ล่า	Predator
102. เหยื่อ	Prey
103. ภาวะพึ่งพากัน	Mutualism
104. ได้ประโยชน์ซึ่งกันและกัน	Protocooperation
105. ภาวะเกื้อกูล	Commensalism
106. ปรสิต	Parasitism
107. ภาวะการณ้แก่งแย่ง	Competition
108. การหลั่งสารยับยั้ง	Antibiosis
109. ภาวะย่อยสลาย	Saprophytism
110. ภาวะเป็นกลาง	Neutralism
111. ผู้ผลิต	Produce
112. ผู้บริโภค	Consumer
113. ผู้บริโภคพืช	Herbivore
114. ผู้บริโภคสัตว์	Carnivore
115. ผู้บริโภคซากพืชและซากสัตว์	Scavenger
116. ผู้บริโภคพืชและสัตว์	Omnivore
117. ผู้ย่อยสลายอินทรีย์สาร	Decomposer
118. โซ่อาหาร	Food chains
119. สายใยอาหาร	Food web
120. ความหลากหลายทางชีวภาพ	biological diversity

อภิธานศัพท์

121.	ความหลากหลายของระบบนิเวศ	Ecosystem Diversity
122.	ความหลากหลายทางพันธุกรรม	Genetic Diversity
123.	ความหลากหลายของชนิดพันธุ์	Species Diversity
124.	ระบบพลวัต	Dynamic System
125.	การเพิ่มประชากรแบบทวีคูณ	Exponential growth
126.	เอกลักษณ์เฉพาะตัว	Specification
127.	อยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอื่นเสมอ	Symbiosis
128.	มีความเกี่ยวเนื่องผูกพัน	Relation
129.	มีความทนทานเบาบาง	Carrying Capacity
130.	มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	dynamic
131.	เขตต้นน้ำ	Head water stream
132.	เขตนํ้าท่วมแต่ละปี	Flooding area
133.	ตัวอ่างเก็บน้ำ	Lake
134.	เขตผสมพันธุ์	Internal fertilization
135.	ทรัพยากรที่สมบูรณ์และบริสุทธิ์	Good resources
136.	ต้นทุนกำไร	Benefit / Cost
137.	คุณค่าทางด้านจิตใจ	Attitude valuation
138.	ผลพลอยได้	Side effect
139.	ผลผลิตหลัก	major Product
140.	ผลผลิตรอง	minor product
141.	สัตว์น้ำและพืชเล็ก ๆ	Phytoplankton and zoo plankton
142.	ทรัพยากรประเภทดึงดูดใจ	Attraction resources
143.	จัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม	Allocation resources
144.	ปริมาณปลาทดแทนวัยอ่อน	natural recruitment
145.	การประมงเกินขอบเขต	Over fisheries
146.	การถ่ายทอดองค์ความรู้	Transformative Knowledge
147.	พื้นที่ลุ่มน้ำ	Water basin
148.	พื้นที่รับน้ำ	Catchment area
149.	เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม	Environmental network
150.	องค์กรด้านสิ่งแวดล้อม	Environment Organization

อภิธานศัพท์

- | | | |
|------|----------------------|----------------------------------|
| 151. | ครุภูมิปัญญาไทย | Thai wisdom scholars |
| 152. | สมาคมครุภูมิปัญญาไทย | Thai wisdom scholars Association |

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอรับการประเมินมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

1. ชื่อ – สกุล นางกิตติวรรณ ชีวรัตน์ ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 2
 วิทยฐานะชำนาญการ รับเงินเดือน อันดับ คศ. 2 ชั้น 20,290 บาท
 วิทยาลัย/หน่วยงาน วิทยาลัยประมงปัตตานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. ผ่านการพัฒนาก่อนแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตั้งแต่วันที่ 17 เดือน
 มิถุนายน พ.ศ. 2550
3. ขอรับรองว่ามีคุณสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด คือ (ใส่เครื่องหมาย ใน)
- ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน..... เมื่อวันที่ 6 เดือน ตุลาคม
 พ.ศ. 2548
- ได้วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์
 พ.ศ. 2549
- ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ และผลการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง
 2 ปีติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ 1/2548 - 2/2549
4. ขอมีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ สาขาวิชา / สาขา.....
5. รายละเอียดปฏิบัติการสอน (เฉพาะข้าราชการ) ในปีการศึกษาที่ขอรับการประเมิน โดยระบุ
 ชั้น / ระดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/วิชา/รหัสวิชา และจำนวนชั่วโมง (คาบ) ที่สอน /
 สัปดาห์
- ปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 กลุ่มสาระวิชาปฏิบัติงานเกษตร หลักการเลี้ยงสัตว์ การผลิตสัตว์ปีก การชำแหละสัตว์ อาหารและ
 การให้อาหารสัตว์ การผลิตไก่อเนื้อ จากระายละเอียดทั้งหมด คือ ภาค 1/2548 จำนวน 22 คาบ ภาค
 2/2548 จำนวน 24 คาบ ภาค 1/2549 จำนวน 15 คาบ ภาค 2/2549 จำนวน 18 คาบ

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
 (นางกิตติวรรณ ชีวรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู อันดับ คศ. 2

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (นายปรีชา เวชศาสตร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงปัตตานี