

ชื่อผลงาน : ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของครูที่ปรึกษาต่อการคาดหวังของ  
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยประมงปัตตานี

ลักษณะผลงาน : การวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่

ผู้วิจัย : นายวรยุทธ ชีวรัตน์  
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยประมงปัตตานี

ปีพุทธศักราช : 2551

### บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงของครูที่ปรึกษาต่อการคาดหวังของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานี โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานี 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานี และ 3) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลนักเรียน นักศึกษา ตามบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียน นักศึกษาที่กำลังเรียนอยู่ในวิทยาลัยประมงปัตตานี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 2 จำนวน 51 คน และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีที่ 1 จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ paired t-test และ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

- 1.ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา จำนวน108 คน พบว่า ส่วนมากเป็นเพศชาย ร้อยละ 72.2 มากกว่าครึ่งกำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ปีที่ 1 ร้อยละ 52.8
- 2.นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยประมงมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทครูที่ปรึกษา ในระดับมาก ร้อยละ 54.6 และมีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.4
- 3.ความคิดเห็นของนักเรียน นักศึกษาต่อบทบาทที่เป็นจริง และบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาโดยรวม พบว่า นักเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงในระดับปานกลาง และมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น

รายด้านนักเรียน นักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระดับมาก 1 ด้าน ได้แก่ ด้าน กิจกรรม ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านวิชาการ 2. ด้านปกครอง ค่าเฉลี่ย 3.01 และ 3. ด้านการสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นักศึกษามีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นักศึกษา และ 2. ด้านปกครอง ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านวิชาการ และ 2. ด้านกิจกรรม

4.ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่านักเรียนนักศึกษา มีความคิดเห็นต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวัง ในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานีแตกต่างกันในภาพรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านวิชาการไม่แตกต่างกัน ที่ระดับ .05 นักเรียน นักศึกษาที่ระดับชั้นต่างกันมีความคิดเห็นต่อบทบาทที่คาดหวังในการปฏิบัติหน้าที่ของครูที่ปรึกษาวิทยาลัยประมงปัตตานี แตกต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

### ข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารควรมีการทบทวนครูที่ปรึกษาในวิทยาลัยประมงปัตตานีให้เข้าใจบทบาทการเป็นครูที่ปรึกษา จัดทำคู่มือการเป็นครูที่ปรึกษา ตลอดจนจัด โครงการที่เน้นงานด้านสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาและการปกครองให้มากขึ้น มีแผนพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษาให้ครอบคลุมประเด็นปัญหาตามขั้นตอน ดังนี้

1. การพัฒนาระบบงานครูที่ปรึกษาควรใช้หลักการจัดการความรู้ กำหนดโครงการกิจกรรมที่หลากหลาย
2. ควรมีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกำหนดการพัฒนากระบวนการครูที่ปรึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการประชาสัมพันธ์ การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม และมีการเตรียมการในระยะยาว
3. ควรมีการศึกษาดูงานก่อนดำเนินกิจกรรมการพัฒนากระบวนการครูที่ปรึกษา
4. การกำหนดแผนพัฒนาควรเน้นการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในด้านสวัสดิการนักเรียน นักศึกษาด้านปกครอง และด้านวิชาการ