

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี
ที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลบางตาเมา อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี ๙๔๑๗๐
โทรศัพท์ ๐๗๓-๓๒๑๐๗๒
โทรสาร ๐๗๓-๓๒๑๐๗๑
E-mail Address pattanifish_college@hotmail.com
Website http://www.pfcollege.com

๒. หลักสูตรการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนมี ๓ ระบบ คือ

๑) การจัดการเรียนการสอนในระบบ มี ๒ หลักสูตร ได้แก่

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ .กช) โดยเปิดสอนจำนวน ๑ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย ๓ สาขางาน มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ ปวช. สาขาที่เปิดการเรียนการสอน ได้แก่

- สาขางานผลิตสัตว์น้ำ
- สาขางานการเกษตร
- สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดการสอน จำนวน ๕ สาขาวิชาประกอบด้วย ๕ สาขางาน มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ ปวส. สาขาที่เปิดการเรียนการสอน ได้แก่

- สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป
- สาขาวิชาแปรรูปสัตว์น้ำ สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานเกษตรศาสตร์
- สาขาวิชาช่างกลเกษตร สาขางานช่างกลเกษตร
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

๒) การจัดการเรียนการสอนนอกระบบได้แก่

(ไม่มี)

๓) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

(ไม่มี)

จำนวนบุคลากร ๖๗ คน

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ๔๙๘ คน

มีงบประมาณประจำปี ๒๕๕๗ และเงินบำรุงการศึกษาทั้งสิ้น รวม ๔๐,๔๕๖,๔๐๓ บาท

๓.สภาพการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายใน (ตามเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา)

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ โดยใช้เป็นเป้าหมายในการจัดการอาชีวศึกษาในสถานศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๕๕ ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๗ มาตรฐาน ๓๕ ตัวบ่งชี้ และส่วนที่ ๒ การฝึกอบรมวิชาชีพ มีจำนวน ๑ มาตรฐาน ๑๐ ตัวบ่งชี้ รวม ๒ ส่วน จำนวน ๘ มาตรฐาน ๔๕ ตัวบ่งชี้

๑. ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑.นักเรียน-นักศึกษา ทุกคนและทุกแผนกวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง (ไม่ต่ำกว่า ๒.๕) สามารถไปประกอบวิชาชีพและสอบเข้าแข่งขันศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผลงานนักเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมในระดับดี
๒. นักเรียนนักศึกษา สามารถเขียนสะกดภาษาไทยได้ถูกต้อง ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้ดี
๓. ครูมีแผนการสอนที่แสดงให้เห็นว่าเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามสมรรถนะอาชีพ และมีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีวิธีการที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน
๕. ผู้เรียนผ่านการประเมินผล มาตรฐานวิชาชีพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒.วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. มีแผนการสอนที่มีการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๒. มีการพัฒนาแผนการสอนไปเป็นผลงานวิชาการ
๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีวินัย รับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบหลักธรรมของแต่ละศาสนา
๕. ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๖. ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๗. ผู้เรียนใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๘. ผู้เรียนเคารพและรับฟังคำแนะนำของ พ่อ แม่ ญาติ หรือผู้ปกครอง
๙. ผู้เรียนรักษาและเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น
๑๐. มีความรู้และปฏิบัติตนตามกฎหมาย
๑๑. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับทรัพยากรในท้องถิ่น และมีความยืดหยุ่น หลากหลายต่อเนื่องเชื่อมโยง

สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. มีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น หลากหลาย เชื่อมโยงกับท้องถิ่น
๒. ชุมชน ผู้ปกครอง ยอมรับและให้ความร่วมมือ สนับสนุนทั้งเทคโนโลยีและสื่อในการจัดการเรียนการสอน

๔. ผู้เรียนมีทักษะในการเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต พัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนทั้งด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ

สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ช่วยเหลือ ร่วมมือ รับฟังความคิดของผู้อื่น รับผิดชอบผลงานของกลุ่ม
๓. มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๔. มีผู้เรียนชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ
๖. สถิติการใช้ห้องสมุด สื่อและแหล่งความรู้อื่นๆ

๒. ด้านการบริหารและการจัดการ

เป้าหมาย

๑. จัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ และสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามโครงการปฏิรูป การศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

๒. จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น ให้เกษตรกรผู้สนใจ ชาวประมง และเยาวชนผู้จบมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจัดทำงานวิจัยและพัฒนา

๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนนักศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรม
๔. ดำเนินการธุรกิจฟาร์มศึกษาให้เป็นตัวอย่างแก่นักศึกษา ประชาชน
๕. สร้างรายได้ให้นักศึกษาระหว่างเรียน
๖. จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
๗. บริการวิชาการฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของบุคคลโดยทั่วไปภายใต้โครงการ “อาชีวร่วมด้วยช่วยประชาชน”

สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน
๒. ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอน
๓. มีการประชุมวิชาการ
๔. ครูสอนตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
๕. สถิติครู จำแนกตามสาขาวิชาที่สอนได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. ครูมีความสามารถในการศึกษาวิจัย หาความรู้ข่าวสารพัฒนาตนเองและพัฒนาการเรียนการสอน
๗. ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขสถานการณ์ได้
๘. บุคลากรได้รับการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานทางด้านวิชาชีพและวิชาการ
๙. ลูกจ้างชั่วคราว มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๑๐. มีการบำรุงขวัญและกำลังใจในการทำงานของบุคลากร
๑๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจและร่วมมือในการทำงานเพื่อการพัฒนา
๑๒. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงาน
๑๓. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการหรือสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย
๑๔. มีผลงานการวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนา ปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการงานได้
๑๕. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี สื่อ มาใช้ในการเรียนการสอน
๑๖. ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน ยอมรับความสามารถและให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน
๑๗. มีรายได้จากผลผลิตจากการเรียนการสอน
๑๘. ผู้นำทางการศึกษามีหลักการครองตน ครองคน ครองงาน
๑๙. ผู้นำทางการศึกษามีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาเป็นประชาธิปไตย

๓. ด้านทรัพยากร

เป้าหมาย

๑. วิทยาลัยฯ จัดหาทรัพยากรอย่างเร่งด่วน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา ทรัพยากรที่มีอยู่แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้สูงสุด โดยจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนอย่างเพียงพอ

สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. มีงบประมาณทั้งภายใน และภายนอกวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาบำรุงรักษาทรัพยากรทางการศึกษา
๒. มีคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงาน
๓. มีการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนของบุคลากรภายใน
๔. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วน เพียงพอได้มาตรฐาน สะอาด เป็นระเบียบพร้อมใช้
๕. ภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคาร ได้รับการปรับปรุงเอื้อต่อการเรียนการสอน

๖. มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ เพียงพอเพื่อพัฒนาบุคลากรและ
การเรียนการสอน

๗. มีแผนงาน/โครงการพัฒนาทรัพยากร

๔. ด้านสภาพแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. วิทยาลัยฯ และนักเรียน นักศึกษา พัฒนาและบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมภายในให้เป็น
อุทยานการศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารงานและการเรียนรู้ในวิชาชีพ สถานศึกษามีความปลอดภัย สะอาด
สะอาด ถูกสุขอนามัยปลอดภัยเสพติด อบายมุข ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. มีกฎระเบียบปฏิบัติชัดเจน
๒. มีบริการและสวัสดิการอย่างทั่วถึง
๓. จำนวน และประเภทของโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องตามมาตรฐานการ

อาชีวศึกษา

๔. สถิติการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์
๕. สภาพและบรรยากาศของสถานศึกษาในห้องเรียน/นอกห้องเรียน เหมาะสมต่อ

การเรียนการสอน

๖. ผลสำรวจความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา ชุมชนต่อการ

พัฒนาสถานศึกษา มีความพึงพอใจ

๗. บุคลากร นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพจิตดี ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
๘. ชุมชนให้ความร่วมมือสอดส่องดูแล นักเรียนนักศึกษา และมีบทบาทในการ

พัฒนาการศึกษา

๙. สถิติผู้ปลอดภัยอบายมุขและสารเสพติดสูงขึ้นกว่าเดิม
๑๐. ผู้เรียนมีความรัก สามัคคี มีน้ำใจ ทำงานเป็นกลุ่ม กล้าแสดงออก ยึด

ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๑๑. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จัก

ดูแลสุขภาพตนเอง

๑๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไปสำเร็จแจ่มใส

๕. ด้านการกำกับ ตรวจสอบและรายงาน

เป้าหมาย

๑. วิทยาลัยฯ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามงานระบบการตรวจสอบ การประสานงานการ
ประชาสัมพันธ์ โดยการรายงานกิจกรรมภายในให้ชุมชน ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง
สภาพความสำเร็จที่คาดหวังตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

๑. การรายงานผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ความสำเร็จไปยังผู้ปกครอง ชุมชน
๒. รายงานการดำเนินงานประจำปี
๓. ผลการประเมินตนเอง
๔. ผลสำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง ชุมชน

จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

๑. จุดเด่นสถานศึกษาตั้งอยู่ในภูมิภาคที่มีการพัฒนาแบบพหุวัฒนธรรมแบบยั่งยืน
๒. โครงการความร่วมมือมีนักศึกษาไทย-อินโดนีเซีย

จุดเด่นจุดแข็ง

จุดแข็งของสถานศึกษา

- ๑) วิทยาลัยมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์มีความตั้งใจเสียสละในการพัฒนาองค์กร
- ๒) วิทยาลัยมีโครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิต เรียนฟรี อยู่ประจำ ทำโครงการในระดับ
ปวช.
๓) การจัดการศึกษา สามารถจัดร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชนในสถานการณ์
แสวงหาความร่วมมือการศึกษาบนพื้นฐานของการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
๔) มีศักยภาพในการจัดการแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
แต่ละหลักสูตรอย่างสอดคล้องและเหมาะสม
๕) เป็นสถานศึกษาดำเนินภารกิจภายใต้เขตพัฒนาการศึกษาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้
๖) ตั้งอยู่ในภูมิภาคการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และการสร้างความร่วมมือระหว่าง
สถานศึกษาอาชีวศึกษา ภายใต้สถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้ ๓
๗) นักศึกษาของวิทยาลัยผ่านการศึกษาด้านการศาสนา ด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็น
เครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจร้อยละ ๑๐๐
๘) ได้รับความร่วมมือการสนับสนุนจากนโยบายการพัฒนาที่หลากหลายจากองค์กรต่าง ๆ
ในการบริการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
๙) ส่งเสริมการเรียนรู้งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทางการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และ
ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

เกียรติยศและจุดเด่นสถานศึกษา

๑. นายปรีชา เวชศาสตร์ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วย
ช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลปีใหม่อย่างดีเยี่ยม ระหว่างวันที่ ๒๗ ธันวาคม
๒๕๕๖ ถึง ๒ มกราคม ๒๕๕๗ จาก สอศ. ร่วมกับ กรมการขนส่งทางบก
๒. วิทยาลัยได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๔ ประเภทยิงไกล ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. และ ปวส. เนื่องในงานวันสถาปนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๙
ระหว่าง ๓-๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จาก มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๓. วิทยาลัยได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ๔ ประเภทยิงไกล ระดับมัธยมศึกษาตอน
ปลาย ปวช. และ ปวส. เนื่องในงานวันสถาปนา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๙ ระหว่าง ๓-๗
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ จาก มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๔. ออท.หน่วยปิดตานี้ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมหน่วยร่วมกิจกรรมดีเด่น ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๕ จาก
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี

๕. วิทยาลัยได้รับเกียรติบัตรสนับสนุน “โครงการอบรมจริยธรรมศาสนา ภาคฤดูร้อน” ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๔ เมษายน ๒๕๕๗ จาก ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดึกา) ดารุลนาอีม (บาโงเปาว์) บ้านบางปลาหมอ ม.๘ ต.ตุง อ.หนองจิก จ.ปัตตานี

๖. นายปรีชา เวชศาสตร์ ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา โครงการอาชีวศึกษาร่วมด้วยช่วยประชาชน “ตรวจรถก่อนใช้ ปลอดภัยแน่นอน” ช่วงเทศกาลสงกรานต์ อย่างดีเยี่ยม ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๗ เมษายน ๒๕๕๗ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๗. วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร นำเสนอผลงานเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาค ภาคใต้ โครงการเสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๘. วิทยาลัย ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาคใต้ อันดับที่ ๑ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๙. วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาคใต้ อันดับที่ ๑ โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๐. วิทยาลัย ได้รับเกียรติบัตร รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ด้านการอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๗ จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๑. นายปรีชา เวชศาสตร์ ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้มีส่วนร่วมในการสร้างเกียรติประวัติแก่ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี จาก วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกปัตตานี

๑๒. วิทยาลัย ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ โครงการอาชีพการเพาะขยายพันธุ์ปลานิล สาขา ประมง ในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์ม โดยหลักการใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. วิทยาลัย ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ โครงการอาชีพการผลิตข้าวเกรียบปลา สาขา อุตสาหกรรมเกษตร ในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์ม โดยหลักการใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔. วิทยาลัย ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ โครงการอาชีพการเลี้ยงไก่แบบฮาลาล สาขา สัตวศาสตร์ ในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนสู่งานฟาร์ม โดยหลักการใช้โครงการเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๕. นายปรีชา เวชศาสตร์ ได้รับโล่เกียรติคุณ สนับสนุนส่งเสริมการศึกษาอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างประกอบและบำรุงรักษาอากาศยานขนาดเล็กที่ได้มาตรฐานสากลภายใต้ความร่วมมือกับบริษัท ชันชายน เอวิเอชั่น จำกัด จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๖. นายมะไซดี บินอาแวสนี อภท.หน่วยปัตตานี ได้รับเกียรติบัตร รับรางวัล สมาชิก อภท.ดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๗. หน่วยปัตตานี ได้รับเกียรติบัตร รัชมังคลาภิเษก อันดับที่ ๓ มาตรฐานเหรียญทอง การแสดง นันทนาการ ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ออท.ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๖ จาก องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๘. หน่วยปัตตานี ได้รับเกียรติบัตร รัชมังคลาภิเษก อันดับที่ ๑ มาตรฐานเหรียญทอง หน่วย ออกท.ร่วม กิจกรรมดีเด่น ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ในการประชุมวิชาการ ออกท. ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๖ จาก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

๑๙. หน่วยปัตตานี ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การแสดงนันทนาการ ในการประชุม วิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๖ ณ วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ จาก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๐. วิทยาลัย ได้รับโล่เกียรติคุณ ความเป็นเลิศในการดูแลผู้เรียนและการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ผู้ปกครอง ในรูปแบบ “หมู่บ้านมหาดไทยโมเดล” และ “อำเภอโมเดล” จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒๑. วิทยาลัยบัณฑิตกึ่งกลางในการร่วมดำเนินงาน “โครงการลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา” ปีที่ ๑๐ จาก บริษัทโตโยต้า มอเตอร์ประเทศไทย จำกัด และ สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

๒๒. วิทยาลัย ได้รับโล่เกียรติคุณ ในงานมหกรรมวิชาการและการศึกษาเพื่อการมีงานทำจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ประจำปี ๒๕๕๗ จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒๓. นางพัชรี โชติรัตน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ ระดับประเทศ ส่วนภาคใต้ “โครงการชีว วิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ประเภทที่ ๔ ราษฎรได้รับความรู้จากวิทยาลัยนำไปใช้ได้อย่างดีเด่น จาก การ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ชุมชนบ้านป่าศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ ระดับประเทศ ส่วนภาคใต้ “โครงการชีววิถีเพื่อ การ พัฒนาอย่างยั่งยืน” ประเภทที่ ๕ ชุมชนได้รับความรู้จากวิทยาลัยนำไปใช้ได้อย่างดีเด่น จาก การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย

จุดที่ต้องพัฒนาของสถานศึกษา

๑. สร้างระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่สอดคล้องเหมาะสมได้มาตรฐาน
๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองแก่ผู้เรียนที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคม
๓. พัฒนาเกณฑ์มาตรฐานทางด้านพัฒนาผู้เรียนที่ยึดตามสภาพจริง เน้นการเพิ่มศักยภาพการ จัดการเรียนการสอน ด้านการใช้ภาษาและคณิตศาสตร์
๔. สร้างเครือข่ายทางด้านอาชีพและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับองค์กร
๕. สร้างศูนย์การเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานในระดับสากล
๖. จัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เน้นการบูรณาการเป็นหลัก
๗. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีงานอาชีพตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. เชื่อมโยงกับเครือข่ายการเรียนรู้รูปแบบสร้างความร่วมมือระหว่างนานาชาติในภูมิภาคอย่างเป็น รูปธรรม
๙. สร้างคุณลักษณะทางการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
๑๐. พัฒนาศูนย์สร้างให้ได้มาตรฐานระดับชุมชน
๑๑. สร้างสมรรถนะผู้เรียนในสาขาวิชาชีพ

๓. แนวทางพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งได้จัดทำในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม พอสรุปภาพรวมได้ดังนี้

๓.๑ แผนพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๑ จัดการเรียนการสอน โดยมุ่งสมรรถนะอาชีพ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และบูรณาการทางวิชาและสาขางาน

๓.๒ แผนพัฒนาบุคลากรและครู อาจารย์

๓.๒.๑ ส่งเสริมสวัสดิการ

๓.๒.๒ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ใหม่

๓.๒.๓ ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ

๓.๒.๔ แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ

๓.๒.๕ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๖ ส่งเสริมและพัฒนากิจการงานวิจัย นวัตกรรม โครงการ สิ่งประดิษฐ์

๓.๒.๗ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

๓.๒.๘ ส่งเสริมกำกับติดตามตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ

กิจกรรม

๓.๒.๙ บริหารงานตามเกณฑ์มาตรฐานผู้บริหารวิทยาลัยของครูผู้สอน

๓.๒.๑๐ แผนพัฒนาการจัดการทรัพยากรแบบยั่งยืน

๓.๒.๑๑ จัดหางบประมาณสนับสนุน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษ

๓.๒.๑๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพึ่งตนเองของบุคลากรภายใน ในการจัดสร้าง และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน