

## ตอนที่ ๒

### การดำเนินงานของสถานศึกษา

#### ๒.๑ ปรัชญาสถานศึกษา

##### ปรัชญา

อดทน                      แกร่งกล้า                      ฝ่าอุปสรรค                      รักคุณธรรม

##### วิสัยทัศน์

“สร้างแหล่งเรียนรู้                      มุ่งสู่สากล  
พัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง                      ลือเลื่องแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ”

##### พันธกิจ

๑. พัฒนาความพร้อมด้านแหล่งเรียนรู้และห้องเรียน ในการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น
๒. ดำเนินงานพารมธุรกิจศึกษาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน
๓. พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ในโรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดน, สถาบันการศึกษาปอเนาะ, โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

๕. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพที่นำไปสู่การปฏิบัติ
๖. ศูนย์การฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและการประมงอย่างยั่งยืน
๗. พัฒนาคุณภาพ ศักยภาพ และมาตรฐานของผู้เรียนการอาชีวศึกษาในทุกระดับชั้น
๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
๙. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ
๑๐. พัฒนาระบบบริหารการจัดการอาชีวศึกษา
๑๑. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและส่งเสริมความร่วมมือ
๑๒. จัดอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมความมั่นคงของรัฐ
๑๓. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
๑๔. พัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

##### เป้าประสงค์

๑. จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. ปวส. สาขาเกษตรศาสตร์ สาขาแปรรูปสัตว์น้ำ และสาขาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต และโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ตลอดทั้งจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา

๒. จัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้เกษตรกรผู้สนใจ ชาวประมง และเยาวชนผู้จบมัธยมศึกษา และประชาชนทั่วไป

๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ผ่านการฝึกอบรม
๔. ดำเนินการธุรกิจฟาร์มศึกษาให้เป็นตัวอย่างแก่นักเรียนนักศึกษา เยาวชน ประชาชน
๕. สร้างรายได้ให้นักศึกษาระหว่างเรียน
๖. จัดการสอนร่วมกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน
๗. บริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของบุคลากร โดยทั่วไปภายใต้โครงการ “อาชีวร่วมด้วย ช่วยประชาชน”
๘. ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนา และโครงการ/โครงการ
๙. จัดทำกิจกรรม/โครงการภายใต้แผนการพัฒนาอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการศึกษาของสถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

ด้านผู้เรียน	เป้าหมายความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์การพัฒนา
๑.การจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บูรณาการทุกสาขางานอาชีพสูตรปฏิบัติ	ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยแนวทางจัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒.การพัฒนาบุคลากร	จำนวนบุคลากรได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานการศึกษา	อบรม สัมมนา เข้าร่วมตามสมรรถนะสาขาอาชีพ
๓.การขยายผลและพัฒนาเครือข่าย	มีเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมในทุกระดับที่เหมาะสม	พัฒนาสถานศึกษาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระบบข้อมูลสารสนเทศ
๔.การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	จำนวนผู้เข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้	เพิ่มจำนวนวิชาการและช่องทางการเผยแพร่
๕.กระบวนการติดตามและประเมินผล	นำผลการประเมินมาติดตามพัฒนาตรวจสอบผลการปฏิบัติ	กำหนดกรอบแนวทางและแผนการดำเนินการติดตามประเมินผล

(ให้จัดทำจนครบเป้าหมายสำเร็จทุกข้อและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

## ๒.๓ การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ
<b>๒.๔.๑ การประเมินคุณภาพภายนอก</b>	
๑) กระบวนการนิเทศสะท้อนระดับคุณภาพสาขาวิชา	๑) แผนกระบวนการนิเทศ ระดับสาขาวิชา สาขางาน
๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบแผนงานโครงการ	๒) กำหนดปฏิทินการประชุม มีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแผนงานโครงการ
๓) ควรประมวลผลผู้สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพอิสระ	๓) แผนติดตามผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี
๔) ประสานหน่วยงานในการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม	๔) งบประมาณตามยุทธศาสตร์และหน่วยงานภายนอก
๕) วิเคราะห์ข้อดีที่กำลังสอดคล้องจำนวนผู้เรียน	๕) แผนการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรล่วงหน้า ๓ ปี
๖) หาวิธีการลดต้นทุนในการผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการนำไปใช้ประโยชน์	๖) เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗) พัฒนาและเพิ่มระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาและระบบป้องกันความปลอดภัยข้อมูล	๗) พัฒนาระบบงานฐานข้อมูลตามศักยภาพของสถานศึกษา
<b>๒.๔.๒ การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</b>	
๑) เพิ่มทักษะผู้เรียนด้านการสื่อสาร การฟัง การสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๑) พัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการงานกิจกรรมและเพิ่มผู้สอนจากต่างประเทศ
๒) ควรมีการบันทึกการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน	๒) จัดทำสมุดการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อ
๓) มาตรฐานการเรียนรู้สอดคล้องกับท้องถิ่น	๓) จัดผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนตามสาขางานอาชีพ
๔) เพิ่มระบบครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำช่วยเหลือให้นักศึกษา	๔) แต่งตั้งคำสั่งครูที่ปรึกษา จัดแผนพบผู้ปกครอง
๕) การบริการวิชาชีพขาดการติดตามประเมินผลต่อเนื่อง	๕) เพิ่มการประเมินผลหลังฝึกอบรมเสร็จสิ้นในทุกโครงการ
๖) การนำสิ่งประดิษฐ์ โครงการ ผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาชุมชนน้อย	๖) เพิ่มช่องทางการเผยแพร่และวิธีการนำไปใช้ในนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยสู่ชุมชน
๗) ครู อาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษายังขาดความเข้าใจ ความหมาย เครื่องมือวัดและประเมินผลโครงการตามตัวบ่งชี้	๗) จัดโครงการอบรมให้ความรู้ นิเทศตามวาระการประชุมรายบุคคลที่รับผิดชอบ
<b>๒.๔.๓ การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b>	
๑) ด้านผู้เรียนเพิ่มทักษะวิชาชีพในระดับ ปวช. ปวส.	๑) เรียนรู้กับสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน
๒) ด้านหลักสูตรและประเมินผล	๒) จัดการเรียนการสอนตามสมรรถนะผู้เรียน ประเมินผลตามสภาพจริง
๓) ด้านการบริหารจัดการ	๓) จัดตัวระบบป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้าน
๔) ด้านการบริการวิชาชีพและหลักสูตรระยะสั้น	๔) เน้นตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
๕) ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ วิจัย นวัตกรรม	๕) เพิ่มงานวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอน