โครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องสมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนุสราสินี ณ พัทลุง
นางสาวต่วนปาตีเมาะ นิวาแด

2. ลักษณะโครงการ
☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☑ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด 3 ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน 3 องค์ประกอบหลักได้แก่ หนังสือดีบรรยากาศดี บรรณารักษ์ดีทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดเปรียบเสมือนขุมทรัพย์ทางปัญญาห้องสมุดเป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง ทุกศาสตร์ และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งบันเทิงประเทืองปัญญาสนองความต้องการของผู้ใช้ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทันสมัย น่าสนใจใคร่เรียนรู้ สถานที่ และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทอย่างเพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ ทั้งนักเรียน ครู ผู้บริหาร รวมทั้งผู้ปกครอง และคนในชุมชน ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแล้วห้องสมุดยังส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดให้มีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับนักเรียนนักศึกษา ครู ผู้บริหาร และคนในชุมชน

5.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่าน และการเรียนรู้

5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน และใช้บริการห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.5 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษาให้สูงขึ้น

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์

6.1.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรสารนิเทศ เฉลี่ยอย่างน้อย 10 เล่ม/คน

6.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่า 500 คน

6.1.4 มีคอมพิวเตอร์สำหรับการให้บริการสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

6.2.2 ห้องสมุดวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 โครงการพัฒนามาตรฐานห้องมุดวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี	เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
7.2 โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมรักการอ่าน	เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
7.3 โครงการส่งเสริมเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เดือนตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

ระยะเวลา

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

สถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 940,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุสารสนเทศ (สิ่งตีพิมพ์ ไม่ตีพิมพ์)	เป็นเงิน 600,000 บาท
8.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	เป็นเงิน 275,000 บาท
8.3 ค่าวัสดุใช้สอย	เป็นเงิน 15,000 บาท
8.4 ค่าจ้างเหมาบริการซ่อมครุภัณฑ์	เป็นเงิน 50,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	**940,000 บาท**

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการตามจำนวนเงินที่จ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับนักเรียนนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคนในชุมชน

9.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

9.3 บรรณารักษ์มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาห้องสมุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสราสินี ณ พัทลุง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวชวารี ช่วยนุกูล วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☐ โครงการตามภาระงานประจำ

☑ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2555-2569)

3.1 โครงการฝึกงานต่างภาคต่างพื้นที่

3.2 โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

3.3 โครงการสัมมนาฝึกงานต่างภาคต่างพื้นที่

3..4 สอดคล้องของยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. ตัวบ่งชี้ที่ มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน
3. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
4. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี เป็นนโยบายที่สำของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการได้ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อีกทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสถานประกอบการปรับพื้นฐานก่อนไปฝึกอาชีพ การจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ปฐมนิเทศ อบรม และพัฒนาเครือข่ายครู ฝึกในสถานประกอบการ ตลอดจนการสัมมนานักเรียนฝึกอาชีพและรายงานผลการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จึงเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้ดียิ่งขึ้น และการศึกษาวิชาชีพในปัจจุบัน นอกจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแล้ว จำเป็นต้องมี การฝึกปฏิบัติงานจริงหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษา ได้มีโอกาสนำความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษามาประยุกต์ใช้ และเก็บเกี่ยวประสบการณ์การทำงานจริง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคตการจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษา ที่เน้นการฝึกอาชีพซึ่งเป็นการเสริมทักษะวิชาชีพให้เกิดแก่ผู้เรียนสอดคล้องกับพ.ร.บ.การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดให้ผู้เรียนได้มีการฝึกงานกับสถานประกอบเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ แ ส ด ง ศักยภาพให้สถานประกอบการได้เห็น เพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำดังนั้นการส่งนักเรียนนักศึกษา ฝึกงานจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการทำงาน และคุณธรรมจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักศึกษา

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกวิชาชีพแก่นักศึกษา

5.3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการฝึกอาชีพแก่ครู และครูฝึกของสถานประกอบการ

5.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์การด้านวิชาชีพจากสถานประกอบการจริง

5.5 เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนการสอนที่หลากหลายให้แก่ผู้เรียน

5.6 เพื่อให้เป็นการสร้างความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการหรือชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดอบรมพื้นฐานก่อนฝึกอาชีพและจัดให้นักศึกษาฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 112 คน

6.1.2 จัดอบรมพื้นฐานก่อนฝึกอาชีพและจัดให้นักศึกษาฝึกอาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 121 คน

6.1.3 ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี จำนวน 71 คน

6.1.4 ตัวแทนสถานประกอบการ/ครูฝึกของสถานประกอบการ จำนวน 10 คน

6.1.5 นักศึกษาในระบบทวิภาคี ป.ตรี จำนวน 7 คน

6.1.6 มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือเข้าร่วมฝึกอาชีพ จำนวน 30 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักศึกษาและครูฝึกของสถานประกอบการ มีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมใน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และการจัดการอาชีวศึกษา

6.2.2 วิทยาลัยและสถานประกอบการมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นตอนดำเนินงาน	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. ประชุมจัดทำโครงการ	←→											
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→											
ประชุมวางแผนและมอบหมายงาน			←→									
4. ปฏิบัติตามแผนงาน					←→							
5. ติดตามประเมินผล										←→		
รายงานผลการปฏิบัติงาน											←→	

ระเวลา ตุลาคม 2564 -30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีและสถานประกอบการที่เข้าร่วม

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น **1,839,640** บาท ได้แก่

หมวดรายจ่าย / รายการ	**จำนวนหน่วย**	**ราคาต่อหน่วย**	**รวมเป็นเงิน**	**หมายเหตุ**
1. ค่าวัสดุ			40,000	**ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ**
2 ค่าใช้สอย			215,690	
3.ค่าตอบแทน			1,583,950	
รวม			**1,839,640**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3), นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. 2) เข้าใจการจัดอาชีวศึกษาและนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีความพร้อมใน การฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9.2 ครูของวิทยาลัยฯ และครูฝึกของสถานประกอบการได้รับการพัฒนา เกิดความรู้ ความเข้าใจต่อกระบวนการฝึกอาชีพ ตามหลักการจัดอาชีวศึกษา

9.3 วิทยาลัยฯมีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวารี ช่วยนุกูล)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและประกันคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ การจัดการศึกษาและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวฉันทนา ปานาวา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการสนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
2. ประเด็นการประเมิน 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) สาขางานผลิตสัตว์น้ำ สาขางานการเกษตร สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป สาขางานการเกษตร สาขางานแปรรูปสัตว์น้ำ สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ และสาขางานเครื่องจักรกลเกษตร ซึ่งทางงานวัดผลและประเมินผล มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ดูแล การปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลให้ถูกต้องและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผลให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล ให้ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดการเรียนด้านความรู้ความสามารถและเจตคติจากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่มอบหมายซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์และเนื้อหาวิชาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม” แต่ในทางปฏิบัติ ครู – อาจารย์ และสถานศึกษากำลังดำเนินการไม่เป็นไปตามหลักการของการประเมินตามสภาพจริง บางองค์ประกอบของการประเมินยังไม่มีการประเมินอาจทำให้ผู้เรียนเสียคะแนนบางส่วนไปและสอบตกในรายวิชานั้น ๆ ได้

ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจึงทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็น เป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติโดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ดูแล และปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผลให้ถูกต้องและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลประเมินผลให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำเอกสาร เพื่อใช้ในการจัดการให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการวัดผลและประเมินผล

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อดูแลการจัดการศึกษาและการประเมินผลให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

5.2 เพื่อจัดทำเอกสารที่ใช้ในงานวัดผลและประเมินผล

5.3 เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับรายวิชา ผลการเรียน เพื่อต้องการเรียนเพิ่มเติม และให้สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร

5.4 เพื่อให้นักศึกษา ได้จบหลักตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. , ปวส

5.5 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

5.6 เพื่อให้นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5.7 เพื่อให้ครูมีความสามารถวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ

5.8 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้เทคนิควิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี จำนวน 557 คน

6.1.2 ครูได้รับความรู้การวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ จำนวน 41 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา ได้จบหลักตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

6.2.2 นักศึกษา ได้จบหลักตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

6.2.3 นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับรายวิชา ผลการเรียนที่เรียนเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร จบตามโครงสร้างหลักสูตร

6.2.4 ครูสามารถวัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 จัดทำ/เสนอโครงการ

7.2 ประชุมครูผู้สอนทุกภาควิชา/แผนกวิชา

7.3 จัดสอบเสริม สอนซ่อมเสริม ทดสอบย่อย จัดสอนเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่มีคะแนนน้อย

7.4 สรุป/วิเคราะห์/รายงานผล

ระเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 172,640 บาท ได้แก่

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
1. กระดาษ A4	30 รีม	120	3,600	
2. ซองข้อสอบ	500 ซอง	7	3,500	
3. เป๊กทองเหลือง (เย็บข้อสอบ)	20 กล่อง	130	2,600	
4. หมึกเติมเครื่องพิมพ์	10 กล่อง	300	3,000	
5. ดินสอ	3 โหล	60	180	
6. ลวดเสียบกระดาษ	30 กล่อง	10	300	
7. ลวดเย็บกระดาษ	30 กล่อง	10	300	

8. กระดาษปรนัย 60 ข้อ	100 ห่อ	50	5,000	
9. กระดาษลายเส้น	100 ห่อ	60	6,000	
10. กระดาษการ์ดสี	10 รีม	120	1,200	
11. แฟ้มสะสมผลงาน	20 อัน	30	600	
12. กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง	3 กล่อง	280	840	
13. สันเข้าเล่มเอกสารขนาดใหญ่	12 อัน	35	420	
14. คลิปดำขนาดกลาง	2 โหล	250	500	
15. ปริ้นเตอร์	1 เครื่อง	6,000	6,000	
16. ค่าเอกสาร	-	59,240	59,240	
17. วัสดุการเรียนการสอน	-	62,840	62,840	
18. ค่าวิทยากร	16	600	9,600	
19. ค่าอาหาร	41	120	4,920	
20. ค่าไวนิล	1	2,000	2,000	
รวมเป็นเงิน			**172,640**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

9.2 นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จบตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.3 นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับรายวิชา ผลการเรียนที่เรียนเพิ่มเติม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรอาชีวศึกษา และจบตามมาตรฐานวิชาชีพ

9.4 ครูมีความสามารถในการวัดผลและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ

9.5 ครูมีความสามารถในวัดผลและประเมินผลวิธีการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

9.6 ครูได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลวิธีการต่าง ๆ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

10.2 ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา

10.3 ประเมินจากการวัดประเมินผลการเรียนการสอนของครูผู้สอนและของนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทนา ปานาวา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ การเพิ่มศักยภาพ นักศึกษา เพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวฉันทนา ปานาวา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้นักศึกษาทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) กลุ่มงานบริหารวิชาการ ฯ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ V-NET ซึ่งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 ได้มีการจัดสอบ V-NET ในการนี้ การจัดโครงการเพิ่มศักยภาพให้ผู้เรียนสามารถสอบและมีผลการทดสอบครั้งนี้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งของการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

5.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

5.3 เพื่อนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET) ไปใช้ในการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และการสอบของวิทยาลัย ฯ ต่อไป

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาร่วมพัฒนาศักยภาพ ระดับชั้น ปวช. 110 คน ระดับชั้น ปวส. 157 คน รวมเป็น 267 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 เสนอโครงการ

7.2 สำรวจจำนวนผู้มีสิทธิ์

7.3 ส่งข้อมูลนักเรียนผ่านเว็บไซต์

7.4 ดำเนินการตามโครงการจัดติว เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการทดสอบ

7.5 เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)

7.6 สรุป/วิเคราะห์/รายงานผล

ระเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี และ วิทยาลัยที่จัดสอบใน อศจ. ปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 56,250 บาท ได้แก่

รายการ	จำนวน	ราคา	รวม	หมายเหตุ
คู่มือเตรียมสอบ V-NET (ถ่ายเอกสาร)	270 เล่ม	80	21,600	
กระดาษ เอ 4	10 รีม	120	1,200	
ปากกาลูกลื่น	270 ด้าม	10	2,700	
ดินสอ 2 บี	270 ด้าม	5	1,350	
ยางลบ	270 อัน	5	1,350	
กบเหลาดินสอ	270 อัน	5	1,350	
ค่าอาหารเครื่องดื่ม	270 คน	90	24,300	
ค่าไปราชการ (ครูผู้ดูแลนักศึกษา)	20 คน	120	2,400	
รวม			**56,250**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. และ ปวส. มีผลการสอบผ่านร้อยละ 60

9.2 นักศึกษามีการพัฒนาความรู้เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

10.2 ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษา

10.3 ประเมินจากผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดานอาชีวศึกษา (V-NET)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

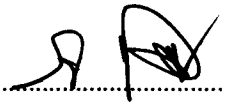
(นางสาวฉันทนา ปานาวา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ๋องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวฉันทนา ปานาวา

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

2. ประเด็นการประเมิน 1.1 ด้านความรู้

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งในการสอบดังกล่าวมีนักศึกษาของวิทยาลัยหลายคน ไม่ผ่านการประเมินดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแตะละสาขางาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความก่อนนักศึกษาเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละภาควิชา

5.2 เพื่อให้นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยทุกคนเข้ารับการประเมิน

5.3 เพื่อให้นักศึกษาผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 3 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

6.1.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตร

6.2.2 นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2 สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตรทุคน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 จัดทำ/เสนอโครงการ

7.2 ประชุมครูผู้สอนทุกภาควิชา/แผนกวิชา

7.3 จัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

7.4 จัดสอบเสริม ทดสอบย่อย จัดสอนเพิ่มเติมให้นักศึกษาที่มีคะแนนน้อย

7.5 สรุป/วิเคราะห์/รายงานผล

ระเวลา วันที่ 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 105,000 บาท ได้แก่

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
ค่าวัสดุสำนักงาน	-	5,000	5,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ภาควิชาประมง	-	20,000	20,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ภาควิชาเกษตรศาสตร์	-	20,000	20,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	20,000	20,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ภาควิชาช่างกลเกษตร	-	20,000	20,000	
ค่าวัสดุอุปกรณ์ภาควิชาแปรรูปสัตว์น้ำ	-	20,000	20,000	
รวมทั้งสิ้น			**105,000**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ของวิทยาลัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

9.2 นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 สอบผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรอาชีวศึกษากำหนด

9.3 นักศึกษา ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 สำเร็จการศึกษาตามโครงการหลักสูตร

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

10.2 สรุปและประเมินผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทนา ปานาวา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ ซ่อมบำรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

1. **ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ** นายอดุลย์ เมาะอะ

2. **ลักษณะโครงการ**

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. **ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3.**การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. ***มาตรฐานที่*** *2* ***การจัดการอาชีวศึกษา***

2. **ตัวบ่งชี้ที่** 2.2 **ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

4. **สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายของวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีได้มีการส่งเสริมทางด้านเทคโนโลยีในการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษา โดยให้มีการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายของ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะรองรับการจัดการเรียนการสอนของครูให้กับนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีจำนวน 700คน

5. **วัตถุประสงค์**

5.1. เพื่อครูสามารถใช้สื่อและระบบอินเตอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีจำนวน 601 คน

6. **เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ**

6.1 **เชิงปริมาณ**

6.1.1.ให้บริการครูวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีจำนวน 37 คนได้ใช้สื่อและระบบอินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน

6.2 **เชิงคุณภาพ**

8.2.1.นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีได้มีประสิทธิภาพในการเรียน

7. **กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินการ	2564			2565								
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค	ก.ย
เขียนโครงการ	←	→										
เสนอ / อนุมัติโครงการ		←	→									
ประชุมคณะกรรมการ		←	—	—	—	—	→					
สรุปโครงการ	←	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	→

ระยะเวลา 31 **ตุลาคม** 2364 – 30 **กันยายน** 2565

สถานที่ .**วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี**

8. **งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ**

จากเงิน .....**งบประมาณประจำปี**.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... 389,000..... **บาท ได้แก่**

หมวดรายจ่าย / รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
1.ปรับปรุงห้องคอมพวเตอร์	3 ห้อง	30,000	90,000	
2.ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	10 ตัว	3,500	35,000	
3.ซ่อมอุปกรณ์สื่อ	10	2,500	25,000	
4. เครื่องปรับระดับเสียง(EQ)	1เครื่อง	6,900	6,900	
5. ตู้ลำโพง15 นิ้ว	2ตัว	7,000	14,000	
6. มิกเซอร์	1 เครื่อง	12,000	12,000	
7. ถ่าน ขนาด AA สีเขียว แพ็ค 4 ก้อน	4 กล่อง	650	2,600	
8.ชุดเครื่องเสียง	1 ชุด	120,000	120,000	
9.ปรับปรุงระบบอินเตอร์เน็ต	1ระบบ	80,000	80,000	
10. สายอินเตอร์เน็ต	1 ม้วน	3,500	3,500	
รวมเป็นเงิน			**389,000**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ครูวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีได้ใช้สื่อและระบบอินเตอร์เน็ตในการเรียนการสอน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ เมาะอะ)

ตำแหน่ง หัวหน้าสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรัตน์พีภรณ์ ทองประพันธ์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ(ไม่ใช้งบประมาณ)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพ

1.มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องดำเนินการทำการประกันคุณภาพตามมาตรา 47 48 49 และ 51 วิทยาลัยจึงจำเป็นที่จะต้องมีการจัดเตรียมความพร้อมของระบบประกันคุณภาพ และยังต้องมีการจัดอบรมให้ความรู้รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่คณะครู เจ้าหน้าที่ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุก ๆ ฝ่ายให้รับทราบ

ดังนั้น การจัดทำสื่องานประกันคุณภาพจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานการประกันคุณภาพเพราะเป็นช่องทางหนึ่งในการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

5.วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำสื่อออนไลน์และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

5.2 เพื่อใช้เป็นช่องทางในการให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพสถานศึกษา

5.3 เพื่อสร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

5.4 เพื่อตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่กำหนด

5.5 เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ช่องทางในการให้ความรู้และรับส่งข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ จำนวน 1 แหล่ง

6.1.2 สื่อออนไลน์ จำนวน 1 ชุด

6.1.3 เอกสารมาตรฐานและคู่มือการประกันคุณภาพ จำนวน 10 ชุด

6.1.4 ภาควิชาที่ได้รับการประเมินมาตรฐาน 5 ภาควิชา

6.1.5 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 คณะครู เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานการประกันคุณภาพ

6.2.2 คณะครู เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความตระหนัก และสามารถปฏิบัติงานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

6.2.3 ภาควิชาดำเนินงานได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

6.2.4 สถานศึกษาดำเนินงานได้ตามมาตรฐานสถานศึกษา

7.กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 เสนอโครงการ

7.2 สำรวจและขออนุมัติการใช้พื้นที่เพื่อดำเนินโครงการ

7.3 จัดเตรียมพื้นที่และจัดหาวัสดุอุปกรณ์

7.4 อบรมให้ความรู้และตรวจสุขภาพผู้ปฏิบัติงาน

7.5 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5.1 จัดกิจกรรมจัดทำสื่อออนไลน์และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ

7.5.2 จัดกิจกรรมประเมินมาตรฐานและวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

7.6 สรุปผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ ฟาร์มเกษตร วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน.....งบประมาณ.....งบ.....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น.....13,570 บาท.....บาท ได้แก่

1. เครื่องปริ๊นเอกสาร	1 เครื่อง x 4,950 บาท	= 4,950 บาท
2.กระดาษ A 4	10 รีม x 150 บาท	= 1,500 บาท
3.หมึกเครื่องปริ๊น	8 ขวด x 240 บาท	= 1,920 บาท
4.ค่าอาหารกลางวัน	20 กล่อง x 50 บาท	= 1,000 บาท
5.ค่าอาหารว่าง	40 ชุด x 30 บาท	= 1,200 บาท
6.ค่าเอกสาร	20 ชุด x 50 บาท	= 1,000 บาท
7.อื่น ๆ		2,000 บาท

หมายเหตุ ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีสื่อเพื่อให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่คณะครู เจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการประกันคุณภาพการศึกษา

9.2 มีความพร้อมในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพ

9.1 คณะครู เจ้าหน้าที่มีความรู้ความเข้าใจการจัดรายงานการประเมินตนเอง

9.2 คณะครู เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

9.3 จัดส่งรายงานการประเมินตนเองตามระยะเวลาที่กำหนด

10.การติดตาม/ประเมินผล

รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการให้สถานศึกษาทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตน์พีภรณ์ ทองประพันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ การประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กลุ่มงานบริหารวิชาการและประกันคุณภาพ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยฯ ได้เปิดการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษาของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะวิชาชีพ และเน้นการฝึกปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสามารถสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ โดยวิทยาลัยได้สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านทักษะความรู้และวิชาชีพที่สอนอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละรายวิชาทั้งหลักสูตรระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามสมรรถนะอาชีพที่ศึกษาและเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษามีอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นเพื่อประเมินคุณภาพการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอนของครูผู้สอนวิทยาลัยประมง และการนิเทศติดตามประเมินคุณภาพการสอนของครูผู้สอน ซึ่งจักได้นำผลการศึกษาไปพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯในลำดับต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนวิทยาลัยฯ แต่ละรายวิชา จำแนกตามสาขาวิชาและภาควิชา
2. เพื่อติดตามนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละภาควิชา

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ จำนวน 456 คน

6.1.2 ครูผู้สอนของวิทยาลัยฯ จำนวน 37 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อคุณภาพครูผู้สอน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80

6.2.2 ระดับคุณภาพของผลการประเมินติดตามนิเทศครูผู้สอน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 เขียนโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2564

7.2 เสนอ / อนุมัติโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ.2564

7.3 เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

7.4 ดำเนินการตามโครงการ มีนาคม พ.ศ.2565

7.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ มีนาคม ถึง เมษายน พ.ศ.2565

ระเวลา 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... 8,350. บาท ได้แก่

หมวดราย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
กระดาษA4	5 รีม	120	600	
น้ำหมึกพิมพ์บราเทอร์	2 ชุด	1,500	3,000	
กระปกขาวPVC	2 รีม	200	400	
เม้าส์ไร้สาย	1 ตัว	350	350	
ถ่ายเอกสาร			1,000	
ค่าใช้จ่ายในการวิเคราะห์ข้อมูล	1	3,000	2,000	
อื่น ๆ		1,000	1,000	
รวม			**8,350**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ 80

9.2 ผลการนิเทศติดตามคุณภาพการสอนของครูอยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 85

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 การติดตามนิเทศการสอน

10.2. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

10.3. ประเมินความพึงพอใจที่นักเรียน นักศึกษามีต่อครูผู้สอนแต่ละวิชา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซากัรมา สาและ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กลุ่มงานบริหารวิชาการและประกันคุณภาพ

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ มีคุณธรรม การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ และมุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้และมีการฝึกปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสามารถสนองความต้องการของสถานประกอบการได้ ซึ่งมาตรฐานกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ถือได้ว่าเป็นเจตนารมณ์สำคัญของการจัดการอาชีวศึกษาที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน คือ ความรู้ด้านวิชาการ ความสามารถและทักษะด้านวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงมีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ให้กับครูผู้สอนหลักสูตรระดับปวช. และ ปวส. ในทุกประเภทวิชา เพื่อพัฒนาการครูผู้สอนให้มีทักษะความสามารถในการสอนสูงมากขึ้นและช่วยแก้ปัญหาให้ครูผู้สอนใหม่ของวิทยาลัยซึ่งยังขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง อีกทั้งทำให้มีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีระดับผลการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะระดับรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ใน 1 ปีการศึกษาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในเกณฑ์ดี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

7.1 เขียนโครงการ ตุลาคม พ.ศ.2564

7.2 เสนอ / อนุมัติโครงการ พฤศจิกายน พ.ศ.2564

7.3 เสนอรายชื่อแต่งตั้งคำสั่ง กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565

7.4 ดำเนินการตามโครงการ มีนาคม พ.ศ.2565

7.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ มีนาคม ถึง เมษายน พ.ศ.2565

ระเวลา 1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น .....58,300.... บาท ได้แก่

หมวดราย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
ค่าจ้างเหมาทำอาหารกล่อง	100	60	6,000	
ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	200	30	6,000	
ค่าวัสดุในสำนักงาน			10,000	
ค่าตอบแทนวิทยากร			12,800	
ค่าถ่ายเอกสาร			5,000	
ค่าหมึก Brother	1 ชุด	1,500	1,500	
ค่าเครื่องปริ้น Brother	1 เครื่อง	5,000	5,000	
ค่าไวนิล			2,000	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ			10,000	
รวม			**58,300**	

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในเกณฑ์ดี

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ผลการประเมินจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ นักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน และการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซากัรมา สาและ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ (ครู)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ พัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ห้องปฏิบัติการมีนวิทยา
วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวนุสราสินี ณ พัทลุง

2. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

1. มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
2. ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการปรับปรุงสื่อการเรียนเรียนการสอนพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์และจัดให้มีศูนย์การศึกษาตลอดชีพ ตลอดถึงการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบโดยมุ่งเน้นในระดับอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการด้านบุคลากรของภาคเศรษฐกิจ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้อาชีวศึกษาภายใต้การวิจัยพัฒนาการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา การประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการสนับสนุนให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง ได้จัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา หรือสถานศึกษาสำหรับการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษารวมทั้งประชาชนได้เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long Leaming) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานให้เหมาะสมต่อการเรียนรู้ต่อผู้เรียนทั้งด้านบรรยากาศ ความสะอาด และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self Learer) และส่งเสริมให้มีการพัฒนาอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ได้รับสนับสนุนจากภาคเอกชนหรือจากงบประมาณเพื่อขยายผลให้เป็นสถานที่สำหรับการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ โดยมีองค์ประกอบในการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักการให้การเรียนรู้ (Learning How to learn) และสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม (Learning College)

ดังนั้น เพื่อให้ดำเนินการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาเป็นมาตรฐานสาขาวิชาประมง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษาห้องปฏิบัติการมีนวิทยา เพื่อรองรับประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นสถานที่เรียนรู้ พัฒนาคุณภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

5.2 เพื่อการเตรียมรับการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานจริง ของการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีอาชีวศึกษาสาขาวิชาประมง ห้องปฏิบัติการมีนวิทยา

5.3 เพื่อเป็นการรับรองการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและเป็นแหล่งเรียนรู้ของสังคม ชุมชน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ภาควิชาประมงได้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางที่มีความพร้อมทุกด้านสำหรับการจัดการเรียนการสอน วิชามีนวิทยา จำนวน 1 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา สาขาประมง ที่เข้าใช้ห้องเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางที่ได้มาตรฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชามีนวิทยาและวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	**2564**			**2565**								
	ต.ค.	**พ.ย.**	**ธ.ค.**	**ม.ค.**	**ก.พ.**	**มี.ค.**	**เม.ย**	**พ.ค.**	**มิ.ย.**	**ก.ค.**	**ส.ค.**	**ก.ย.**
1.เสนอโครงการ	↔											
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
3.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔										
4.ดำเนินการปรับปรุง		↔										
5.ทดลอง/ใช้งานจริงห้องเทคโนโลยีเฉพาะทาง ฯ			←	—	—	—	—	—	—	—	→	
6.สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

ระเวลา ตุลาคม 2564- กันยายน 2565

สถานที่ ห้องปฏิบัติการมีนวิทยาเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน .....

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 250,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าครุภัณฑ์

8.2 ค่าจ้างเหมาบริการซ่อมครุภัณฑ์

8.3 วัสดุใช้สอย

9. ผลที่คาดว่าได้รับ

9.1 ภาควิชาประมงได้ห้องเรียนเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเฉพาะทางที่ได้มาตรฐานมีความทันสมัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้กับสังคม ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ได้ห้องเรียนเทคโนโลยีเฉพาะทางที่สามารถส่งเข้าประกวดในระดับภาคและระดับชาติ

9.3 วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานีมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เข้ามาใช้บริการได้อย่างต่อเนื่อง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุสราสินี ณ พัทลุง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)
ตำแหน่ง.รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทิว กาสิวุฒิ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวน้ำฝน ศุภนาม

๒. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ

☑ โครงการตามภาระงานประจำ

☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบาย/การประกันคุณภาพการศึกษา

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๒. ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ มุ่งเน้นให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้ ทักษะภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งและเป็นตัวจักรสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียน นักศึกษา ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้น การส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและการสื่อสารให้แก่นักเรียน นักศึกษาเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร แสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือ เจรจาต่อรอง และสร้างความสัมพันธ์อันดีได้ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการช่วยส่งเสริมให้แก่นักเรียน นักศึกษาได้รับโอกาสที่หลากหลายในการประกอบอาชีพและเพิ่มพูนคุณภาพชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารของนักเรียน-นักศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพได้

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสาร

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพได้

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ เสนอโครงการเพื่อพิจารณา

๗.๒ โครงการอนุมัติ

๗.๓ จัดซื้อวัสดุ

๗.๔ ดำเนินโครงการ

๗.๕ สรุปโครงการ

ระยะเวลา ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๒๕,๐๐๐..... บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	๓,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม	๒,๐๐๐ บาท
๘.๓ ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐ บาท
๘.๔ ค่าวิทยากร	๑๐,๐๐๐ บาท
รวม	**๒๕,๐๐๐ บาท**

๙. ผลที่คาดว่าได้รับ

๙.๑ นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสาร

๙.๒ นักเรียน-นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อก้าวสู่อาชีพได้

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ศุภนาม)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประวิทย์ อ่องสุวรรณ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทิว กาสิวุฒิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตรและประมงปัตตานี